|  |
| --- |
| **Стандард 4. Компетенције дипломираних студената** |
| **Опис** општих и предметно-специфичних компетенција студената(највише 200 речи)  **Опис** исхода учења (највише 200 речи)  Након реализације студијског програма Мастер академских студија немачког језика и књижевности студент је стекао следеће компетенције:   1. развио и проширио теоријско-методолошка, научна и стручна знања, стечена на основним академским студијама, из домена германистичке лингвистике, немачке књижевности и културе и методике наставе немачког језика; 2. стекао високо специјализована научна и стручна знања из области германистичке лингвистике, немачке књижевности и културе и методике наставе немачког језика; 3. оспособљен да интегрише стечена знања у процесу решавања сложених теоријских, практичних и наставних проблема; 4. развио свест о сложености процеса учења и подучавања немачког језика; 5. оспособљен да планира и реализује васпитно образовни рад, полазећи од савремених модела наставе немачког језика, односно оспособљен да самостално обавља послове у области образовања; 6. овладао методама научног истраживања и способан да своја научна и стручна знања из неке од поменутих области примењују у самосталном истраживачком раду; 7. оспособљен да критички вреднује научну и стручну литературу из барем једне од области покривених мастер студијама; 8. овладао техничким аспектима израде научног рада (коришћење литературе, библиотека, дигиталних извора, архива, навођење извора - формално и етички адекватно); 9. оспособљен за јасно представљање и образлагање исхода и резултата самосталног научно-истраживачког рада стручној, научној и широј јавности; 10. оспособљен за даље образовање и истраживачки рад на докторским студијама. 11. развио свест о сопственој одговорности, друштвеним и етичким импликацијама закључака и исхода свог истраживачког/научног рада; 12. развио индивидуалне способности које доприносе квалитетнијем професионалном раду и усавршавању, у академском и научно-истраживачком окружењу; 13. поседује способност самоевалуације и ауторефлексије, као и свест о неопходности доживотног интелектуалног и професионалног усавршавања; 14. развио вештине критичког мишљења, аналитичности, синтетичког закључивања и активног односа према себи и другима у процесу образовања и сарадње са другима у академском и професионалном окружењу; |
| **Прилози за стандард 4:**  **[Прилог 4.1.](../Prilozi%20i%20tabele/Prilozi%20standarda%204/4.1.%20Dodatak%20diplomi%20(srpski).doc)** Додатак дипломи. |